

# Óravázlat

**Osztály:** 1.b

**Tanító:** Tarné Éder Marianna

**Téma:** Az interaktív tábla használhatósága első osztályban, gyakorló óra

**Munkaforma:** frontális munka, csoportmunka, páros munka

Az óravázlat másfél órára készült.

1. Bemelegítő játék teniszlabdával **kb. 5 perc**
2. A reggeli üzenet és a hozzá tartozó videó megbeszélése **kb. 5 perc**
3. A gyakorolni való olvasás lecke ellenőrzése a Gepárdok segítségével **kb. 10 perc**
4. A csoportok szerveződése **kb. 15 perc**
  - ☒ bemelegítés – titkosírás a táblán
  - ☒ a csoportmunka szabályainak ismételt megbeszélése
  - ☒ csoportalakítás: választott „papírcsík” alapján – a rajta lévő szöveg olvasása- társak keresése
5. Feladat: Az 5 különböző csoportnak 5 különféle feladata van. (lásd a mellékletet) A feladatmegoldás helyességét önállóan ellenőrzik az interaktív táblán **kb. 15 perc**
  - ☒ Gyümölcsök halmazokba rendezése
  - ☒ Kérdések alapján rövid mese
  - ☒ Verssorok sorba rendezése, memorizálás
  - ☒ Betűk sorba rendezése az ábécés rend szerint (kapcsolódás az írott betűkhöz)
  - ☒ Történet sorba rendezése, a befejezés kitalálása
6. Feladat: Házi feladat: minden csoport rajzot készít az olvasás füzetbe **kb. 5 perc**
7. Magánhangzó játék:
  - ☒ Menetelés a magánhangzók helyes ejtésével.
  - ☒ Némajáték: magánhangzó formálása némán, helyes szájállással
8. Írás előkészítés: **kb. 5 perc**
  - ☒ A kezek tornáztatása mondókákkal.
9. Külalak ellenőrzés **kb. 5 perc**
  - ☒ Tanulópáros ellenőrzés: a házi feladat külalakja kis írás füzet
10. Írás előkészítés: **kb. 10 perc**
  - ☒ Játékos feladat a táblán – nyomtatott – írott betűk egyeztetése
11. Új betűk tanulása **kb. 10 perc**
  - ☒ Vázoló füzet

12. Óra végi értékelés:

- együtt – önmagukat
- tanítói

**kb.5 perc**

## MELLÉKLETEK

kék szilva  
zöld banán  
piros cseresznye  
barna dió  
sárga citrom

**A róka tyúkot lopott.**

**Mit lopott a róka?**

**Mi lopta a tyúkot?**

**Mit tett a róka?**

Mit csinált a gazda a rókával?

Mese a kemencéről és kis Bencéről

**Egyszer volt egy kemence,**

**belebújt a kis Bence.**

**Kormos volt a kemence,**

**fekete lett kis Bence.**

**Arra ment a mamája,**

**nem ismert a fiára.**

**Becsukta a kemencét,**

**jól elverte kis Bencét.**

**A** betűnek  
van két lába,  
azzal jár el  
iskolába.



Az **A**-t **Á**-nak  
olvasod,  
ha feltesz  
egy kalapot.

**A B** betű  
jól megdagadt:  
feszít mellet,  
kinyom hasat.



**A C** mint a  
cica karma,  
megkarmolna,  
ha akarna.



**C**-nek hogyha  
**S** a párja,  
emlékezz  
**A CS**igaházra!

**D** betűnek  
nagy a hasa,  
dagadt, mint egy  
török basa.



- Nem kell kása! Nem akarok tejet!
- Hát mit ennél?
- Fagylaltot, cukros tojássárgáját, csokoládét!
- Ki kiabál ilyen torkaszakadtából? **A** kis Kajtek.

Fülesmackó csitítja:

- Ne kiabálj úgy, az nagyon csúnya!
- Nem eszem meg a spenótot! Nem kell a rántott hús! Adjatok cukrot és narancsszörpöt!  
De Kajtek toppant, és tovább ordít:
- Nem eszem meg a spenótot! Nem kell a rántott hús! Adjatok cukrot és narancsszörpöt!

Ez már sok volt Fülesnek. Fölemelte a mancsát.  
Lehet, hogy egy pofont akart lekenni Kajteknek ...

**Szóval Füles felemelte a mancsát. Kajtek abba-  
hagyta a kiáltozást, toporzékolást, és elmosolyo-  
dott, hogy fülig ért a szája.**

**FELADATOK:**

1. ADJATOK CSOPORTNEVET KÁRTYÁITOKNAK!  
CSOPORTOSÍTSÁTOK ŐKET!

ITTHON TEREM – MÁS ORSZÁGBAN TEREM  
(ELLENŐRIZZÉTEK LE A TÁBLÁN! 3. DIA)

2. RAKJÁTOK SORBA A KÉRDÉSEKET! A KÉRDÉSEK  
ALAPJÁN MESÉLJÉTEK EL A RÖVID TÖRTÉNETET!

(ELLENŐRIZZÉTEK LE A TÁBLÁN! 4. DIA)

3. RAKJÁTOK SORBA A VERSSOROKAT! PRÓBÁLJÁTOK  
MEGTANÍTANI EGYMÁSNAK A SAJÁT SOROTOKAT!

(ELLENŐRIZZÉTEK LE A TÁBLÁN! 5. DIA)

4. RAKJÁTOK SORBA A BETŰKET AHOGYAN AZ ÍROTT  
BETŰS TÁBLÁN KÖVETKEZNEK. TANÍTSÁTOK MEG  
EGYMÁSNAK A SAJÁT BETŰTÖK VERSÉT!

(ELLENŐRIZZÉTEK LE A TÁBLÁN! 6. DIA)

5. RAKJÁTOK SORBA A TÖRTÉNETET! TALÁLJÁTOK KI  
EGY RÖVID BEFEJEZÉST A VÉGÉRE!

(ELLENŐRIZZÉTEK LE A TÁBLÁN! 7. DIA)

## Kéztorna:

Hüvelykujjam almafa,  
Mutató ujjam megrázta,  
Középső ujjam felszedte,  
Gyűrűs ujjam hazavitte,  
A kicsi meg mind megette.

Ez a malac piacra megy,  
Ez itthon marad.  
Ez kap finom pecsenyét,  
Ez semmit sem kap.  
Ez a malac visít nagyot,  
Uí, Uí, éhes vagyok!