

ÓRAVÁZLAT

Tantárgy:	magyar nyelvtan
Időpont:	2005. március 9.
Osztály:	3.b
Tananyag:	a szófajok
Motiváció:	a Bergengócia projekt keretjátéka

1. Bevezető tevékenység

Csoportösszetartást erősítő és tanulási motivációs játék:

Újságpapír tánc

A csoportok leterített újságpapír körül zenére sétálnak. Ha elhallgat a zene mindenkinek az újságpapírra kell lépni. Ezután az újságpapírt minden újabb körben félbe tépjük, vagyis több kör után egyre kisebb lesz a hely, ahol a csoporttagok mindegyikének el kell férni. Egyre közelebb kell egymáshoz menniük és segíteni kell egymást abban, hogy az újságpapíron mindenki megállhasson.

2. Fő téma: a szófajok

Mire jók a szófajok és hogyan ismerhetők fel a mondatban?

A kérdésre indirekt módon kísérelünk meg választ adni. (A Bergengócia projekt keretében egyszerre foglalkozunk az összes szófajjal, természetesen időről-időre részletesebben megtárgyalunk egy bizonyos szófajt.)

Előzetes tevékenységek:

- Villámkártyák tervezése, elkészítése – gyerekek
- Áruk készítése – gyerekek
- Értékelő lap gyártása – tanító
- A felelősi kártyák elosztása a csoporttagok között

Tevékenységek:

1. „Áruvásárlás”:

A csoportból egy megválasztott gyerek, a csoport pénzével elindul a többi szigetre árut beszerezni. A szigetekre egy-egy villámkártya megválaszolásával lehet bejutni, melyet a gyerekek maguk készítettek egymásnak. (Ild. melléklet)(tantárgyi koncentráció: matematika)

- Ha a villámkártya kérdését nem tudja a vásárló gyerek, akkor ötven „sziget pénzzel” is bejuthat a szigetre.
- Az áru: a szigeteknek megfelelő szófajból kikerült szó (pl.: Szerkentyű sziget – ige – játszik)
- Minden vásárlónak minden szigeten kell vásárolnia két db árut.

2. Csoportmunka

Minden csoport ugyanazt a feladatot kapja.

„A vásárolt árut felhasználva, írjatok szókapcsolatokat vagy mondatot! Egy szókapcsolathoz vagy mondathoz legalább 3 különböző szófajú árut fel kell használnotok!

Mondjunk egy példát! „Három piros autó” vagy „Az iskolába jövet láttam 3 piros autót.”

- Minden csoporttagnak le kell jegyezni a füzetébe ezeket.
- Az órán megadom az időt, meddig lehet dolgozni. Ezalatt az idő alatt bármennyi szókapcsolatot lehet írni. Közben beszéljétek meg, hogy a szókapcsolatban vagy mondatban felhasznált szavak milyen szófajúak! (Segít a kérdés és a szemléltető tábla.)

3. „Három megy egy marad”

A csoportban az a gyerek marad, aki az óra elején az árut vásárolta. A többiek vendégségbe mennek a többi szigetre (bejutás: villámkártyával), ahol a szigetlakó bemutatja nekik az elkészült szókapcsolatokat és mondatokat. A látogatók szempontsor alapján megfigyeléseket végeznek a szigeteken.

- A szempontok:
 - 👉 Melyik szigeten a legötletesebbek a szókapcsolatok?
 - 👉 Melyik szigeten volt a legérdekesebb az előadás?
 - 👉 Jegyezz meg egy-két mondatot!...
- A gyerekek bizonyos idő letelte után tapsra váltanak „szigetet”, és a végén minden gyerek megismerte minden csoport munkáját.

4. Frontális beszámolás:

Kérdésekre kell válaszolniuk.

„Ossz meg velem néhány érdekes mondatot vagy szókapcsolatot, amit kirándulásod közben hallottál!”

3. Értékelés:

Az értékelő lap kitöltése

- Ha jól dolgoztak a csoportpénzüket gyarapíthatják. (az osztálytársaik értékelése alapján)

4. Az óra további részében is csoportmunkában dolgozunk tovább.

Kiemelten az igével foglalkozunk.

- A csoportok vásárolhatnak a nyelvtan munkafüzetből feladatokat, együtt megoldják, és ha jó a megoldás, a befektetett pénzük kétszeresét kapják vissza.