

OLVASÓNAPLÓ

CSUKÁS ISTVÁN: NYÁR A SZIGETEN

AZ OLVASÓNAPLÓ SZERZŐJE: TARNÉ ÉDER
MARIANNA – TANÍTÓ

BEVEZETÉS

Az író élete:

Kisújszálláson született. Édesapja kovácsmester volt. Kiskorában hegedűművész akart lenni. A zeneiskola után jogásznak, majd bölcsésznek tanult, de egyik iskoláját se fejezte be.

Verseket kezdett írni, majd a Magyar Televízió munkatársa is volt.

Barátja, Kormos István biztatására kezdett el írni a gyerekeknek.

Eddig körülbelül 100 kötete jelent meg.

Az ő tollából származik többek között:

Mirr-Murr, a kandúr, Pom-Pom és Süsü, a sárkány. Történeteit bábfilmek örökítették meg.

Számos ifjúsági regénye is megjelent, ezekből a magyar televízióban láthattunk néhányat.

Keménykalap és krumpliorr (1975-ben Hollywoodban díjat nyert.) <http://www.youtube.com/watch?v=NUf95-2HO20>

Nyár a szigeten <http://www.youtube.com/watch?v=Csi3Xikh4NY>

Vakáció a halott utcában (Ez Rákospalotán játszódik.) <http://www.youtube.com/watch?v=qHtkLRvbiYI>



Csukás István József
Attila és Kossuth-díjas
magyar költő, író.
Született: 1936. április
2. (életkor 77), Kisújszállás

Csicsóka és a Moszkító

<http://www.youtube.com/watch?v=KIHUgvJanIE>

LE A CIPŐVEL – A FILM

Palánk, Bádogos, Csepicsányi és a többiek először mennek háromnapos kirándulásra szülői felügyelet nélkül - minthogy már nagyfiúk. A szülők titokban megbízzák a helybelieket, figyeljék fiaikat, vi-

gyázzanak rájuk - minthogy azok még kisfiúk. A z "őrangyalszolgálat" kezdetben jól is működik; a bajok akkor kezdődnek, amikor a fiúk elkezdik az előre megtervezett nagy számháborút.

A filmet 1975-ben készítették, Szabó Attila rendezte.

(Akkor 5. osztályos voltam és a régi iskolából 2 fiú is szerepel a filmben. – a szerk.)

FONTOS KÖZLEMÉNYEK:

- Az olvasónapló idej kötelező olvasmányunkat dolgozza fel.
- Segítségével rendszerezni tudod az olvasottakat és emlékszel majd később is rájuk.
- Kérlek, hogy írd szépen, amikor 1-1 feladatot kitöltesz, hogy mások is el tudják olvasni.
- A lapoknak ezen a részén néhány hasznos információt is találsz, mely nem tartozik szorosan a regényhez, de mégis fontos.
- Érdemes őket elolvasni!
- Wikipédia: a szabad enciklopédia: az interneten találsz, az olvasói szerkesztik. Ezért, ha információt gyűjtesz belőle, mindig beszélj meg a tartalmat egy felnőttel! <http://hu.wikipedia.org>

A TARTALOMBÓL:

BEVEZETÉS	1
A FILM	1
1. FEJEZET	2
1. FEJEZET	3
2. FEJEZET	4
2. FEJEZET	5
3. FEJEZET...	6

1. FEJEZET: AMELYBEN VÉGET ÉR A TANÍTÁS, KECE KIPRÓBÁLJA A ZSEBLÁMPÁT, DE AZÉRT ELINDULNAK, EGY TYÚK FEKETÉRE ÉG, DE AZÉRT MEGESZIK



A régi kiadású könyv borítója

1. Sorold fel a főszereplőket! Írd melléjük, hogy kinek, mit kellett vinnie a táborozáshoz!

2. Milyen eszközöket kellett mindenkinek vinni?

3. Keresd meg az Értelmező kéziszótárban az alábbi szavak jelentését!

gátór: _____

civilizáció: _____

spájz: _____

peron: _____

petróleum: _____

4. Röviden írd le a helyszínt, vagyis, hogy hova mentek táborozni a gyerekek!

Neve: _____

Leírás: _____



BÁDOGOS,
BOGRÁCCSAL A FEJÉN
FORRÁS:
WWW.DARKPLANT.H
U



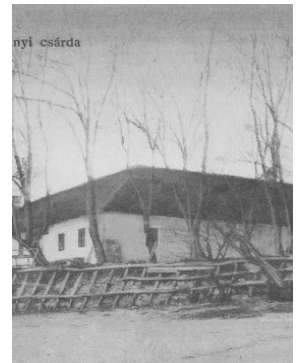
Komp

5. Törökcsárdát nem, de Horányi Csárdát találhatsz az interneten. Olvasd el a leírást! (Kérj segítséget szüleidtől vagy tanítódtól!)

Találsz-e hasonlóságot a két helyszín között? (Mit?) _____

Találsz-e utalást közvetlen lakóhelyedre a leírásban? _____

Másold ki azt a rövid részt ide! _____



Forrás: <http://dunaiszigetek.blogspot.hu/2012/10/meg-megmenthetolenne-horanyi-csarda.html>

6. Kit tartanak vezérüknek a gyerekek? Írd le, hogy véleményed szerint miért őt?

„... (HALLGATTAK RÁ, MÉG A NAGY CIVÓDÁSOK, VESZEKEDÉSEK KÖZBEN IS), MOST MÉG EGYSZER KOMOLYAN VÉGIGNÉZETT RAJTUK AZ UTCÁN, ÉS AZT MONDTA:...”

7. Mit talált ki Kece és Palánk Géza anyukája? Írd le röviden!



Forrás: www.proprofs.com

A 6., 7. OLDALON CSOPORTMUNKÁBAN FOGTOK DOLGOZNI.

AZ ÖSSZES FELADATOT KÖZÖSEN KELL MEGOLDANOTOK.

SZERVEZHETTEK HOZZÁ A BARÁTAITOKBÓL CSAPATOT.

A FELTÉTEL, HOGY A CSOPORT 4 VAGY 6 FŐS LEGYEN.

„A nyárfa alatt Palánk Géza elővette a jegyzetfüzetét meg a tollat.

- Fel kellene mászni a fára.

- Jó - mondta Cseppcsányi. - Felmászok.

- És le kellene rajzolni a sziget alakját - folytatta Palánk Géza.”



Írd ide az étel nevét!

3. FEJEZET: AMELYBEN A SZIGETRE KÖLTÖZNEK, TÉRKÉPET KÉSZÍTENEK, EGY POMPÁS REGGELI IS SZÓBA KERÜL, LETESZIK AZ ESKÜT, BÁDOGOS KÖVET LESZ, ÉS MEGÉRKEZIK A HADÜZENET

1. Próbáljátok meg közösen lerajzolni a sziget térképét a leírás alapján! Jelöljétek a szövegben leírt tereptárgyakat is. Rajzlapra dolgozzatok! (A kész térkép kicsinyített mását majd mindenki beragaszthatja olvasónaplójába.)

2. Írjátok le közösen a fenséges reggeli receptjét! Írólapra dolgozzatok, ha elkészült a mű, mindenki másolja be olvasónaplójába!

Hozzávalók: _____

Elkészítés módja: _____

3. A sziget lakói a sziget megvédésére esküdtek. Írjatok magatoknak saját esküszöveget! Először találjátok ki, hogy a ti kis csapatotok mire esküdne ünnepélyesen! Írólapra dolgozzatok, ha elkészült a mű, mindenki másolja be olvasónaplójába!

Vérszerződés: A hét vezér arra esküdött -

„Hogy ameddig csak az ő életük, sőt az utódaiké is tart, mindig Álmos vezér ivadékából lesz a vezérük. Hogy ami jószágot csak fáradalmaik árán szerezhetnek, mindegyiküknek része legyen abban. Hogy azok a fejedelmi személyek, akik a tulajdon szabad akaratukból választották Álmost urukká, sem ők maguk, sem fiaik soha, semmi esetre ki ne essenek a vezér tanácsából és az ország tisztségéből. „ (részlet)

4. Követeket a háborúban küldtek egymáshoz az ellenfelek. A követek védett személyek voltak. Rajzoljátok le, hogy szerintetek hogy nézhet ki egy követ!

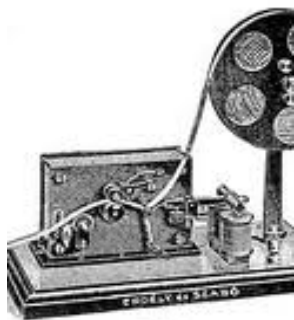
5. Írjatok hadüzenetet a többi csoportnak! Írólapra dolgozzatok, ha elkészült a mű, mindenki másolja be olvasónaplójába!



„1. pont. Általános helyzet: a sziget mindenkié, így a miénk is! Jogainkért hadat üzenünk! „

4. FEJEZET: AMELYBEN A SZIGETLAKÓK MEGERŐSÍTIK A SZIGETET, CSEPPCSÁNYI KITALÁLJA A MADZAGTÁVÍRÓT A HOZZÁ VALÓ JELEKKEL EGYÜTT, A PARTLAKÓK SZÖVETSÉGESEKET SZEREZNEK

1. Hogyan képzeld el a madzagtávíró? Rajzold le! Írd le a jeleket, amiket Palánkéék használnak!



1336. sz.

Távíró

Forrás:

titan.physx.u-szeged.hu

Jelek: _____

1832-BEN AZ ATLANTI-ÓCEÁNON HAJÓZVA - CHARLES THOMAS JACKSON BOSTONI FIZIKUS HATÁSÁRA - VÁZOLTA FEL JEGYZETFÜZETÉBE EGY KEZDETLGES TÁVÍRÓ TERVÉT. VONALAKBÓL ÉS PONTOKBÓL ÁLLÍTOTTA ÖSSZE A SZÁMSOR JELEIT 0-9-IG, EZEKKEL JELŐLTE AZ ANGOL SZAVAKAT. (WIKIPEDIA)

2. Keresd meg az Értelmező kéziszótárban az alábbi szavak jelentését!

Morze: _____

távíró: _____

3. Kik voltak ők? Járj utána! Röviden írd le!

Széchenyi István: _____

Clark Ádám: _____



Lánchíd

4. Mit kell tudni egy csónak irányításához? Írd le, amit a kompos tanított Tukának!



Forrás: meseutca.hu

5. Honnan tudták Szinyákék, hogy a nyaralók utcájában szövetségesre lelnek? Írd le!

Az oszlopokra írt szöveg: _____

„VÉGRE
MEGTALÁLTÁK
AZ ÉLET ELSŐ
JELÉT. SZINYÁK
MEGÁLLT EGY
OSZLOPNÁL,
SZÍVDOBOGVA ÉS
VIGYOROGVA...”

6. Rajzold le az ikreket!



Forrás:
hogyvolt.blog.hu

5. FEJEZET: AMELYBEN A SZIGETLAKÓK HADI EBÉDET ESZNEK, VISZONT MEGTANULJÁK A RÉGI PÁSZTOROK PAPRIKÁS KRUMPLIJÁNAK RECEPTJÉT, SZÖVETSÉGESEKET SZEREZNEK, BÁDOGOS IS SZEREZ EGYET



1. Véleményed szerint mit jelent a kalap a fán? Próbáld kitalálni! Írd le röviden, mit gondolsz erről!

2. Írd le a paprikás krumpli receptjét!

Hozzávalók: _____

Az elkészítés menete: _____

PAPRIKÁS KRUMPLI -
BOGRÁCSBAN AZ
IGAZI: ELŐBB-UTÓBB
TÉNYLEG KISŰT MAJD
A NAP, AKKOR
ELŐVEHETED A
RÉGEN LÁTOTT
BOGRÁCSOT, ÉS
ELKÉSZÍTHETED ...

3. Mihez értett a két dugó? Írd le?



6. FEJEZET: AMELYBEN ELKÉSZÜL KÉT ZÁSZLÓ, ELHANGZIK EGY KÜLÖNÖS ELMÉLET A FÖLDRŐL, FELÉPÜL A VÁR, MEGFŐ EGY HALÁSZLÉ, ÉS GAZSI BÁCSI JAVASLATÁT NEM FOGADJÁK EL

1. Sorold fel a szigetlakók és a partlakók csapatát a szövetségekkel együtt!

Partlakók	Szigetlakók
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Forrás:
hogyvolt.blog.hu

2. Rajzold le a két zászlót!

Partlakók	Szigetlakók
-----------	-------------

„KOLUMBUSZ
KRISTÓF
FELFEDEZÉSEINEK
IDEJÉTŐL SZOKÁS
(ÉS KÉSŐBB
TÖRVÉNYI
ELŐÍRÁS) VOLT A
HAJÓK
NEMZETISÉGÉT
ZÁSZLÓVAL
JELÖLNI. „
(WIKIPÉDIA)

3. Írd le röviden, hogyan építették meg a partlakók a várat!



Forrás:
hungarianprovence.blogspot.com

7. FEJEZET: AMELYBEN ELKEZDŐDIK A HÁBORÚ, KÉMET CSEMPÉSZNEK A KIS SZIGETRE, S BÁDOGOS ÉHES, AMIVEL KERESZTÜLHÚZZA AZ ELLENSÉG SZÁMÍTÁSÁT

1. Milyen volt a hajnali Duna part? Írj ki néhány szót, szókapcsolatot!



Hajnali Duna part

2. Ismertesd a szigetlakók haditervét!

Figyelőfa: _____

„A TÖRTÉNELEM KEZDETE ÓTA VANNAK HÁBORÚK, S AMIÓTA ÜTKÖZETEKET, HÁBORÚKAT VÍVNAK AZ EMBEREK, AZÓTA LÉTEZIK HADITERV.”
(WIKIPÉDIA)

3. Írd le röviden a partlakók haditervét!



Forrás:
1848.vfmk.hu

8. FEJEZET: AMELYBEN KENDERICE ÁKOS HŐSIESEN KIHÚZZA A DUGÓT A CSÓNAKBÓL, PÁL IS FOGSÁGBA ESİK, A TÁMADÁS ÖSSZEOMLIK, A HADIZSÁKMÁNYT MEGSÜTIK, SZINYÁK KÍSÉRTETET JÁTSZIK A KÉK DUNA KERİNGŐ HANGJAINÁL

1. Mi történt Kenderice Ákossal, miután leolvasták a számát?



A fogoly

2. A fogoly megtanítja a partlakóknak, hogyan kell helyesen tüzet rakni. Írd le hogyan?

A fogoly neve: _____

A tűzrakás: _____

A TŰZRAKÁS MŰVÉSZETE

HA TÜZET AKARSZ RAKNI, HOGY MEGÍZLELD A NOMÁD ÉLET MINDEN SZÉPSÉGÉT, FELTÉTLENŰL ENGEDÉLYT KELL KÉRNED A TERÜLET TULAJDNOSÁTÓL. EGYÉBKÉNT ERDŐBENMEZŐBEN TÜZET CSAK AZ ARRA KIJE LÖLT HELYEN SZABAD RAKNI - TŰZGYÚJTÁSI TILALOM ESETÉN PEDIG MÉG OTT SEM.

Forrás: <http://hirmagazin.sulinet.hu/hu/szabadido/taborbeli-zoldfortelyok>

3. Tukáéknak nem sikerül elsőre elfoglalni a szigetet. Miért? Hogyan csináltad volna másképp?

Mi volt a hiba? _____

A te terved? _____



Forrás: darkplant.hu

A 14., 15. OLDALON CSOPORTMUNKÁBAN FOGTOK DOLGOZNI.

AZ ÖSSZES FELADATOT KÖZÖZSEN KELL MEGOLDANOTOK.

SZERVEZHETEK HOZZÁ A BARÁTAITOKBÓL CSAPOTOT.

A FELTÉTEL, HOGY A CSOPORT 4 VAGY 6 FŐS LEGYEN.



„A TÖRTÉNELEM KEZDETE ÓTA VANNAK HÁBORÚK, S AMIÓTA ÜTKÖZETEKET, HÁBORÚKAT VÍVNAK AZ EMBEREK, AZÓTA LÉTEZIK HADITERV.”



Forrás:
1848.vfmk.hu

9. FEJEZET: AMELYBEN KICSERÉLIK A FOGLYOKAT, A PARTLAKÓK PAJZSOT KÉSZÍTENEK, A SZIGETLAKÓK HADITERVET, S ELDŐL A HÁBORÚ

1. Fogalmazzátok meg közösen a pajzskészítés menetét! Azt is írjátok le, hogy mire volt jó a pajzs. Miből lehetne még elkészíteni?

2. A szigetlakók új haditervet eszeltek ki? Mi volt ez? Írjátok le lépésenként! (Hogyan sikerült győzniük?)

1. lépés: _____

3. Rajzoljatok írólapra „előrenyomulási” (támadási) térképet, pontosan bejelölve rajta a kiindulópontot és az elfoglalandó területet!

10. FEJEZET: AMELYBEN A ZÖLDÁR ELÖNTI A SZIGETET, SANKÓ ÉS MATYI ÉSZREVESZI, SZERENCSESEN MEGMENEKÜLNEK, KENDERICE ÁKOS EGY LEVELET KÜLD KECE MAMÁJÁNAK, ÉS HAZAMENNEK

1. Milyen hősie tettet hajtottak végre a partlakók az utolsó nap? Írjátok le!

„KEDVES ASSZONYOM!

MINDEN A LEGNAGYOB
B RENDBEN VOLT! ÜDVÖZLI:

KENDERICE ÁKOS”

2. Mi volt a fekete kalap rejtélye? Fogalmazzátok meg közösen!



Pólika Pál a gátór

3. A ti csoportotok hova menne el közösen és mit csinálnátok ott? Fogalmazzátok meg!



Forrás:
kereso.nava.hu

