SNI 4-5-6 osztály 2013-05-06

Magyar irodalom – gyakorló óra

Hangos olvasás felmérése, memoriterek felidézése, szövegértés felmérése

Témakör – állatok világa – készülődés a madarak és fák napjára

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Idő | Ismeretanyag  | Tanulói feladatok | Eszközök |
| 0-5 Bevezetés, motiválás | Pénteken ünnepeljük a Madarak és Fák napját. Nagyon sokféle madarat ismerünk – milyeneket? | Mondj egy madarat! Figyelj, hogy ne ismételd a társadét!  |  |
| 5-7 | Mondjuk el együtt Móra Ferenc : A cinege cipője című versét! | Minden tanuló egy versszakot mond. |  |
| 7-25 | Hangos olvasás felmérése – ismert , de nem begyakorolt szövegen / értékelés szóban, még minősítés nélkül | Az olvasmányt kártyahúzással sorsoljuk. 3 tanuló felkészül, 3 önállóan dolgozik tanulói feladatlapon. Egyenként olvasnak, először a 3 negyedikes. addig Bogi, Andris, Vivi önállóan dolgozik. | Meseutazás olvasókönyvsorsolókártyákfeladatlapok 1. rajzos szövegértő2. színezős szövegértő3. közmondás kiegészítő |
| 25-35 | Közmondások értelmezése / Önálló munka közös ellenőrzése  | Körbe adjuk a megoldott lapot, felolvasás, magyarázat |  |
| 35-40 | Állatok mozgása, hangja - szövegértés | olvasás, kiegészítés, összekötés, | 4. Egyéni korrekció 40-41.oldal feladatai |
| 40-45 | Összegzés, otthoni feladatok kiadása  |  | Egyéni korrekció 41, old 10.  |