**MADARAK ÉS FÁK NAPJA**

**2012.MÁJUS 10. SNI 3-4-5.OSZTÁLY BENEDEKNÉ FEKETE HAJNALKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Óra szám/ Tantárgy | Foglalkozás terv | Tanulói feladatok | Eszközök |
| 1. óra Magyar irodalom | Ráhangolás: Grylus Vilmos: Hallgatag erdő, Weöres Sándor : Kacsaúsztató c. Hárs László: Levél az erdőből című versének felidézése emlékezetbőlÍrásos feladat – önálló munkaKözmondás és szólás kiegészítés (közös munka, a hiányos mondatokat kivetítjük)Otthoni feladat kiadásaLezárás: Gryllus Vilmos: Harkály kopogtat | Hallgassuk meg a verset! [Versvideó](http://youtu.be/uzAhfk86WR0) Mondjuk el együtt! (Ezeket a verseket a tanév során már megtanulták)Keresd meg az Olvasókönyvedben a verset! 3.o Írd le a füzetedbe mit rejt az erdő!(tölgy,gomba,őz,róka,fészek,pinty,patak,kéreg,kavics,kincs,titok)4.o. Másold be a füzetedbe a verset!5.o. Rajzolj egy tölgyfalevelet, írd bele mi áll a vers szerint az erdő szélén álló táblán!Hiányosan írtam fel a szólásokat, közmondásokat. Mindegyikből madarakkal kapcsolatos szó hiányzik. Próbáljátok kiegészíteni!Mit jelent, mire utal a közmondás? Beszéljük meg![Hiányos közmondások](https://skydrive.live.com/?cid=00096B1F144B85D5&group=1#!/?cid=00096b1f144b85d5&group=1&id=96B1F144B85D5!276) (skydrive – Az E osztály feladatainak gyűjtőhelyén)Sok madárnevet hallottál, olvastál az órán. Írj le otthon minél többet!Hallgassuk meg a verset! [Versvideó2.](http://youtu.be/XK10BQyjx2s) | Laptop, projektor, feladatlapok, Meseutazás Képes olvasókönyv 3. 8.old és 4. osztály 113.old Irodalmi olvasókönyv 5. osztály 107.old, tanulói füzetek |
| 2. óraMatematika | BemelegítésSzorzás – bennfoglalás – A kettes sz-b gyakorlása szöveges feladatokkalOtthoni feladat kiadása | Egyesével számolunk:* páros számoknál taps,
* hármas szorzó tagjainál dobbantás,
* ötösnél guggolás

Kettes,négyes,ötös,tízes,hármas szorzótábla add tovább babzsákkalHány lába van 2 gólyának, hat szarkának, kilenc bagolynak stb.Táblára felírt feladatok  | Kinyomtatott vagy kivetített feladatlapok – [itt.](http://www.protopage.com/ehevesy2011#Proba/MADARAK_%C3%89S_F%C3%81K_NAPJA)Évfolyamok és készségszintek szerint :1. Attila-Kevin-Vivien2. Stefi-Adri-Andris |
| 3. óraKörnyezetismeret/Természetismeret | Motiváció:Madarak felismerése, megnevezése, bemutatásaA madarak táplálkozása és a csőr formája - összefüggésekA csőrök és a lábak jellemzőinek segítségével felismertetni a tanév során megismert fajokat.Otthoni feladat kiadása | Milyen madár, Hol él? Láttál már ilyet? Mit tudsz róla? Figyeld meg a csőrét? Szerinted mivel táplálkozik? stb.Házikacsa, házityúk, veréb, fecske, hullámos papagáj – mit tudunk róla? Adrián, Attila és Andris beszámolója az otthoni baromfiakról. Készíts a környezet-természetismeret füzetedbe madárrajzot – legyen felismerhető és jellegzetes a csőr és a láb formája! | [Képek a madárfelismeréshez](http://www.slideshare.net/eosztalyos/madrfelismer)[Madárcsőr és láb - táplálkozás összefüggései](http://www.mozaik.info.hu/Homepage/digit/MS-4025-Term5Bio/index.html) |
| 4. óraTestnevelés | Az órát az udvaron tartjuk.  | Járás, ugrándozás utánzó mozgással ( gólya, kacsa, veréb)Gimnasztika: növekvő falevél eljátszása – szélveri, nap szárítja stb.Átlépés majd páros lábbal ugrás felrajzolt krétakörökre- ami most : folyóparton sétálunk és kőről kőre lépünk, ugrunk.Átkelünk a hídon – a fasztalok melletti padokon járunk, futunk.Játék: „ Fészekkereső”Jelzőbólyákat elhelyezzük a fűben elszórtan, a gyerekek körbefutnak, jelre leülnek egy –egy fészekre. A fészkek számát fokozatosan csökkentjük, akinek nem jut hely kiesik a játékból. | Jelzőbólyák, aszfaltkréta |
| 5. óraRehabilitáció 4-5. osztály | Analízis, szintézis fejlesztése, csoportosítás, osztályozás, rendszerezés – Kanalas Vivien és Komlósi András | Puzzle játék – madárfotókkal és fák képeivel (számítógépen)Mi hiányzik a képről? (feladatlapon) Szótagkereső: összekevert szótagokból szókirakás. (szótagkártyák) – madárnevekKeresd a párját! – fák és leveleik (memóriakártyával) | számítógép, feladatlapok, szótagkártyák, memóriakártya[Puzzle](https://skydrive.live.com/?cid=00096B1F144B85D5&group=1) |