[[1]](#footnote-1)

**IKT-s tanári jó gyakorlatok pályázat**

Négylábú barátunk

Téma: A faj azonosítása, jellemzésük, gondozásuk, felelősség

Alcím: Nem elég, ha szeretsz!

Feladat: Kutatómunka, gondolattérkép és képes-rajzos tabló készítése, saját felelősségünk és feladataink a kutya gondozásában.

Órakeret: 5 tanóra, (két hét alatt) + egy délutáni alkalom 1\*1,5 óra + otthoni önálló

Csoport: Általános iskolán belül működő, szegregált SNI csoport, 6+1 enyhén értelmi fogyatékos tanulóval. 3-4-5 évfolyamból, és egy fő foglalkoztató iskolás.

Célok: **A felelős állattartás értelmezése, elfogadása, alapismeretek elsajátítása.** Szociális kompetenciák fejlesztése, lehetőség szerint önálló ismeretszerzés, IKT használat, finom motorika fejlesztése, íráskészség fejlesztése, gondolkodási műveletek fejlesztése.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység/feladatok, gyakorlatok** | **Munkaformák, módszerek** | **Feltételek, eszközök** | **Időterv** | **Naptár** | **IKT** |
| Előkészítés : - Mit tudsz a kutyáról? (tudom, .. *kérdezem, megtudtam*) | közös beszélgetés | iskolai tábla, kréta  | 15 perc | hétfő környezet |  |
| Tervezés 1. Mit hogyan tudhatnánk meg? | ötletroham | csomagolópapír, filc  | 20 perc  | hétfő környezet |  |
| Film a felelős állattartásról | frontális | lásd fenn | 5 perc | hétfő környezet | [Filmrészlet](http://youtu.be/CvXR7QEH6Zc) |
| Tervezés 2. Feladatok kijelölése és vállalása, rögzítése, az értékelés szempontjainak megbeszélése  | közösen – Rögzítés az osztály oldalán. (Sticky note és to-do list) tanulói tevékenység | Laptop, projektor, vetítővászon (Ez mind az osztálytermünkben elérhető, néhány szünetbeli perc alatt beüzemelhető) | 15 perc  | hétfő rehab. | Az osztályoldalt ismerik, használják órán, szünetekben, délután és aki tudja otthonról. (7/5) |
| Megvalósítás:Kinek milyen állata van otthon? gondolattérkép készítése | közösen – Rögzítés az [E- Hevesy](http://www.protopage.com/ehevesy2011#Proba/E.o.) osztályoldalán  | Laptop, projektor, vetítővászon  | 30 perc | hétfő rehab. | [Bubbl.-gondolattérkép](https://bubbl.us/) |
| Videók és képek (net) és papírképek keresése, gyűjtése újságokból otthon.  | önálló | Otthoni netReklámújságok és magazinok | változó | egész héten | 3 diáknak van olyan otthoni hozzáférése, hogy a netről keressen és feltöltsön.  |
| Irodalmi művek, szólások, közmondások keresése a témában | önállóan, illetve az iskolai könyvtárban segítséggel | Osztálykönyvek, székhelyre kiadott könyvek, iskolai könyvtár  | változó | egész héten – ill. a csütörtök délután  | Az iskolai könyvtárba közösen járunk  |
| Saját kutya (más háziállat rajza + Magyar kutyafajtákról videó | Önálló tanulói tevékenység | Laptop, projektor, vetítővászon | 45 perc | szerdarajz óra | [Filmrészlet](http://www.youtube.com/watch?v=Twe52rnBhoo&feature=related) |
| Kutyakérdőív összeállítása | közösen | Laptop, projektor, vetítővászon | 25 perc | csütörtökmagyar | [Kutyakérdőív](https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AjyK_9SS3wg0dEdtN1lQbEFTck4wSk0tSWlXOXI5YkE) |
| Tolsztoj: A tűzoltó kutyákWeöres Sándor: KutyatárSzólások, közmondások | közösen | Tankönyv, munkafüzet, versfüzet | 20 perc | csütörtökmagyar |  |
| Kutyakérdőív kitöltése otthon a szülőkkel, testvérrel | szülő-diák –testvér párosmunka | Internet hozzáférés illetve kinyomtatott –fénymásolt kérdőívlapok | változó | keddtől hétfőig  | [Kutyakérdőív](https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AjyK_9SS3wg0dEdtN1lQbEFTck4wSk0tSWlXOXI5YkE) |
| Mi legyen a bemutatón?anyagok rendszerezése.Mit tudtunk meg? | Többféle munkaforma  | lásd, mint eddig | 45 perc | hétfőkörnyezet |  |
| Plakátkészítés (valódi!) és bemutató ppt összeállítása párhuzamosan | Többféle munkaforma | lásd, mint eddig | 90 perc | csütörtökdélután | [ppt linkje](http://www.slideshare.net/eosztalyos/ngylb-bartunk) |
| Bemutató a második évfolyamnak | 7 lap, hét kommentátor |  | 10 perc | projektnapon | ppt megosztása az Alsó tagozat és az ÖKO suli oldalán |
| Értékelés, a projekt kezdetén megbeszélt módon. |  |  |  |  | Photo story – a projektről saját oldalunkra.  |

A kutyatartás szabályai: hogyan lehetünk felelős állattartók? Előzetes információk, motiválás. Lázár – Bordács: Kedveskönyv:TKT (T=amit tudok róla, K-amit tudni szeretnék róla, T-amit megtudtam)

Tanórán: 1. Tankönyvek, illusztrációk, tanári előadás 2.Google keresés – kulcsszavak használata! A fellelt oldalak, képek, videók feltöltése, beillesztése az osztályoldalra 2. Fontos, de nem tudjuk, mit kérdezz meg otthon – űrlap készítése, feltöltés és nyomtatás (nem mindenkinek van otthon net elérése) 3. Plakát készítése az iskolai folyosóra (manuálisan) 5. PPT összeállítása.

Tanórán kívül - otthoni feladatok: szülői interjú – űrlap kitöltése, fénykép készítése és feltöltése vagy rajz készítése, témához illő keresések a neten, fellelt oldalak, képek, videók feltöltése, beillesztése az osztályoldalra.

Anyaggyűjtés – A kutyáról - - **általában** – tankönyv, Kép, videó, szöveges leírás keresése – Google keresővel

**Az én kutyám** - szóbeli beszámolók, rajzok, fényképek.

A mi háziállatunk – szülőktől,családtagoktól információk gyűjtése – űrlap: kérdések összeállítása

Mit fogunk létrehozni? Nálunk jó kutyának lenni – képes E- füzet összeállítása

Feladatok kiosztása, párok beosztása, időterv elkészítése

az értékelés szempontjainak megbeszélése

A bemutató után az előre megadott szempontok szerinti értékelés – a projekt indításakor feljegyzett TKT-t felidézve.

Photostory a projektről

Az elkészült PPT bemutatása – minden oldalhoz egy beszélő diák - a FÖLD napjához kapcsolódó kisiskolai rendezvényen. ( A csoport a normál másodikos évfolyam három osztályával jár egy épületbe, a jeles napokat mindig közösen rendezzük. ) A ppt megosztása az Alsó tagozat és az E osztály oldalán.

**Négylábú barátunk – nem elég, ha szeretsz!**

1. Benedekné Fekete Hajnalka – gyógypedagógus

Tura, Hevesy György Általános Iskola

mailto:feketehajni@gmail.com

[E- Hevesy - Osztályunk oldala](http://www.protopage.com/ehevesy2011#Proba/E.o.)

Telefon: 06-28-468-256 [↑](#footnote-ref-1)